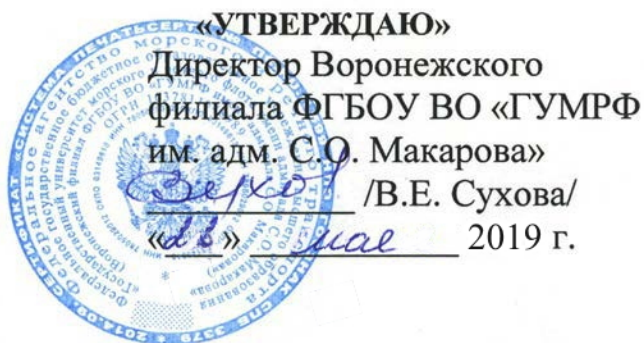




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.1 «Экономика судостроительных
и судоремонтных компаний»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	4
Составитель:	К.э.н., доцент Будкова С.В..	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	11
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Лист регистрации изменений.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний» является формирование знаний обучающихся о теоретических и практических аспектах экономической деятельности судостроительных и судоремонтных компаний.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний об экономических, правовых и социальных основах функционирования предприятий, типах производств, составе и классификации ресурсов предприятий судостроения и судоремонта, о понятии себестоимости и порядке формирования стоимости (цены) продукции, об основах финансовой деятельности, об особенностях функционирования объектов водного транспорта и транспортной инфраструктуры, судостроительной и судоремонтной промышленности, инструментальных средствах обработки экономической информации для изучения экономической деятельности судостроительных и судоремонтных предприятий;
- изучение основных направлений и методов экономического анализа аспектов деятельности судостроительных и судоремонтных компаний;
- получение навыков обобщения результатов анализа деятельности судостроительных и судоремонтных компаний и разработки выводов и заключений по результатам его проведения, а также проведения укрупненных расчетов основных микроэкономических показателей работы судостроительно-судоремонтных предприятий, рассчитывать себестоимость продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.
- овладение приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности судостроительных и судоремонтных компаний, методами проведения экономического анализа в судостроительной и судоремонтной отрасли, а также современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний» относится к блоку Б1.В вариативной части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Водные пути и порты», «Организация производства», «Экономика транспорта» и «Микроэкономика». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия» и «Коммерческая деятельность на транспорте».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, про-	Знать: инструментальные средства обработки экономической информации для изучения экономической деятельности судостроительных и судоремонтных предприятий; основные направления и методы экономического

	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	анализа деятельности судостроительных и судоремонтных компаний. Уметь: обобщать результаты анализа деятельности судостроительных и судоремонтных компаний и делать выводы и заключения по результатам его проведения. Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности судостроительных и судоремонтных компаний; методами проведения экономического анализа в судостроительной и судоремонтной отрасли.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические, правовые и социальные основы функционирования предприятий, типы производства, состав и классификацию ресурсов предприятий; понятие себестоимости и порядок формирования стоимости (цены) продукции; основы финансовой деятельности; особенности функционирования объектов водного транспорта и транспортной инфраструктуры, судостроительной и судоремонтной промышленности. Уметь: проводить укрупненные расчеты основных микроэкономических показателей работы судостроительно-судоремонтных предприятий, рассчитывать себестоимость продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний» составляет 72 часов / 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего,	Курс
--------------------	--------	------

		Часов /3Е		Очная форма, Часов /3Е	Заочная форма, Часов /3Е
		Очная форма	Заочная форма	2	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		36 / 1	10/0,28	36/1	10 / 0,28
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		18 / 0,5	4/0,11	18/0,5	4 /0,11
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		18 / 0,5	6/0,17	18/0,5	6/0,17
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	58/1,61	36/1	58/1,61
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		-	4/0,11	-	4/0,11
Контрольная работа		–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–
Зачет		+	4/0,11	+	4/0,11
Экзамен		–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	72	72	72
	Зачетн. ед.	2	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Понятие и сущность судостроения и судоремонта Назначение и задачи судостроения и судоремонта. Состав и структура судостроения и судоремонта. Виды предприятий судостроения и судоремонта. Размещение предприятий судостроения и судоремонта. Проблемы развития судостроения и судоремонта.	ОПК-3,

	Тема 2. Основные фонды судостроительных и судоремонтных предприятий Понятие и сущность основного капитала судоремонтных компаний. Классификация и структура основного капитала судостроительных и судоремонтных компаний. Амортизация основного капитала. Пути улучшения использования основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала.	ОПК-3, ПК-1
	Тема 3. Оборотные средства судостроительных и судоремонтных предприятий Понятие и сущность оборотного капитала судостроительных компаний. Понятие и сущность оборотного капитала судоремонтных компаний. Классификация и структура оборотного капитала судостроительных и судоремонтных компаний. Пути улучшения использования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	ОПК-3, ПК-1
	Тема 4. Себестоимость в судостроении и судоремонте Классификация затрат судостроения и судоремонта. Калькулирование себестоимости продукции судостроения и судоремонта. Методы калькулирования. Пути снижения себестоимости продукции	ОПК-3, ПК-1
	Тема 5. Финансовые результаты судостроительных и судоремонтных предприятий Понятие и сущность показателей финансовых результатов деятельности судостроительных и судоремонтных предприятий. Формирование и расчет показателей финансовых результатов.	ОПК-3, ПК-1

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Понятие и сущность судостроения и судоремонта.	4	1	2	1	8	12	14	14
2.	Тема 2. Основные фонды судостроительных и судоремонтных предприятий	4	1	4	1	6	12	14	14
3.	Тема 3. Оборотные средства судостроительных и судоремонтных предприятий	4	-	4	1	6	13	14	14
4.	Тема 4. Себестоимость в судостроении и судоремонте	4	1	4	1	6	12	14	14
5.	Тема 5. Финансовые результаты судостроительных и судоремонтных предприятий	2	1	4	2	10	13	16	16
Итого за семестр:		18	4	18	6	36	62	72	72

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) за- нятиям	
1.	Тема 1. По- нятие и сущ- ность судо- строения и судоремонта.	Прочитать и изучить со- ответствующий изучае- мой теме материал из литературы: 1.Сысоев Л.В. Экономика судо- строения и судоремонта [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л.В. Сысоев. – Электрон. тек- стовые данные. – М. : Московская государст- венная академия водного транспорта, 2016. – 49 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46350.html	Подготовка к се- минарскому заня- тию включает следующие эле- менты самостоя- тельной деятель- ности: четкое представление це- ли и задач его проведения; выде- ление навыков умственной, ана- литической, науч- ной деятельности, которые станут результатом пред- стоящей работы.	Закрепление и уг- лубление мате- риала, который изучался на ауди- торных занятиях. Прочитать и изу- чить соответст- вующий изучае- мой теме матери- ал из дополни- тельной литерату- ры. Самостоя- тельное изучение отдельных вопро- сов темы. Подго- товка к следую- щему аудиторно- му занятию, се- минарскому заня- тию
2.	Тема 2. Ос- новные фон- ды судо- строитель- ных и судо- ремонтных предприятий	Прочитать и изу- чить соответству- ющий изучае- мой теме материал из литературы: 1.Сысоев Л.В. Экономика судо- строения и судоре- монта [Электрон- ный ресурс] : кон-спект лекций / Л.В. Сысоев. – Элек- трон. текстовые данные. – М. : Московская госу- дарственная акаде- мия водного транс- порта, 2016. – 49 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46350.html	Подготовка к се- минарскому заня- тию включает сле- дующие элементы самостоятельной дея-тельности: чет- кое представление цели и задач его проведения; выде- ление навыков ум- ственной, аналити- ческой, научной деятель-ности, ко- торые станут ре- зультатом пред- стоя-щей работы.	Решение практи- ческих задач. За- крепление и уг- лубление мате- риала, который изучался на ауди- торных занятиях. Прочитать и изу- чить соответст- вующий изучае- мой теме матери- ал из дополни- тельной литерату- ры. Самостоя- тельное изучение отдельных вопро- сов темы. Подго- товка к следую-

				щему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
3.	Тема 3. Оборотные средства судостроительных и судоремонтных предприятий	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1.Сысоев Л.В. Экономика судостроения и судоремонта [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л.В. Сысоев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 49 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46350.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема 4. Себестоимость в судостроении и судоремонте	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1.Сысоев Л.В. Экономика судостроения и судоремонта [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л.В. Сысоев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 49 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46350.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию,

				семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Финансовые результаты судостроительных и судоремонтных предприятий	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1.Сысоев Л.В. Экономика судостроения и судоремонта [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л.В. Сысоев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 49 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46350.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия.	28	4	78	40
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	8	6	22	60
Итого:		36	10	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по проведению дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у обучающегося установку, привычку оперировать только хорошо понятными терми-

нами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающийся. Выступая со своим мнением, обучающийся может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».

Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих обучающихся.

Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10–15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать обучающимся, предлагая им временную роль ведущего.

В конце дискуссии предоставить право обучающимся самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание по экономике судостроительных и судоремонтных компаний, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со обучающийся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, дис-

	сущность судостроения и судоремонта.	ПК-1	куссия, зачет
2	Тема 2. Основные фонды судостроительных и судоремонтных предприятий	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет
3	Тема 3.оборотные средства судостроительных и судоремонтных предприятий	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, тестовые задания, зачет
4	Тема 4. Себестоимость в судостроении и судоремонте	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задачи, тестовые задания, зачет.
5	Тема 5. Финансовые результаты судостроительных и судоремонтных предприятий	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задачи, зачет.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных судостроительных и судоремонтных предприятий, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности; – обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность судостроительных и судоремонтных предприятий.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	- обучающийся обладает хорошей способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных судостроительных и судоремонтных предприятий, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – обучающийся обладает хорошей способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей судостроительных и судоремонтных предприятий, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)	– обучающийся обладает отличной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных судостроительных и судоре-

(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	монтных предприятий в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности; – обучающийся обладает отличной способностью собрать и проанализировать исходные данные судостроительных и судоремонтных предприятий, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей судостроительных и судоремонтных предприятий, характеризующих деятельность судостроительных и судоремонтных предприятий.
---	---

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Классификация и структура основного капитала (основных фондов судостроительно-судоремонтных предприятий).
2. Совершенствование структуры основных производственных фондов промышленных предприятий речного транспорта.
3. Пути использования основных производственных фондов и производственных мощностей судостроительных и судоремонтных предприятий.
4. Прибыль судостроительных и судоремонтных предприятий.
5. Влияние внедрения новой техники на промпредприятиях отрасли - речной транспорт на размер прибыли и производительность труда.
6. Рентабельность продукции судостроения и судоремонта.
7. Показатели экономической эффективности использования основного капитала, фондоотдача, фондовооруженность судостроительных предприятий.
8. Активные и пассивные фонды на промышленных предприятиях судостроения и судоремонта.
9. Концентрация и специализация судостроительных и судоремонтных предприятий.
10. Первоначальная, остаточная, восстановительная стоимость основных фондов судостроительных и судоремонтных предприятий.
11. Основные факторы, влияющие на структуру основных фондов судостроительных и судоремонтных предприятий.
12. Прогнозирование и учет основных фондов на судостроительных и судоремонтных предприятиях.
13. Влияние внедрения новой техники на размер прибыли, производительности труда на эффективность использования основных средств судостроительных и судоремонтных предприятий.
14. Амортизация основных фондов, износ основных фондов судостроительных и судоремонтных предприятий.
15. Показатели экономической эффективности использования основных фондов судостроительных и судоремонтных предприятий.
16. Оборотные фонды и фонды обращения судостроительных и судоремонтных предприятий.
17. Экономические связи судостроения с другими отраслями промышленности.
18. Влияние технологии и организации производства судостроения на стоимость и продолжительность постройки судов.

19. Источники снижения себестоимости постройки судов на предприятиях речного транспорта.
20. Пропорциональный метод расчета амортизационных начислений на судостроительных и судоремонтных предприятиях.
21. Система показателей для оценки движения основного капитала судостроительных и судоремонтных предприятий.
22. Номенклатура продукции судостроительно-судоремонтного завода.
23. Совершенствование организации производства труда.
24. Показатели объема производства и реализации продукции судостроительных и судоремонтных предприятий.
25. Источники финансирования капитальных вложений в судостроительные и судоремонтные заводы.
26. Экономия материальных ресурсов при судостроении и судоремонте.
27. Определение стоимости ремонта судов речного флота.
28. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность в судостроении.
29. Трудовые показатели оценки объемов производства судостроительных и судоремонтных предприятий.
30. Определение себестоимости постройки судна.
31. Конкурентоспособность выпускаемой продукции судостроительно-судоремонтными предприятиями.
32. Анализ затрат на постройку судов.
33. Прямые и косвенные расходы в себестоимости продукции.
34. Основные принципы-направления в определении спроса на продукцию судостроительно-судоремонтных заводов.
35. Основные направления снижения оборотных средств в судостроении и судоремонте.
36. Пути повышения производительности труда в судостроении и судоремонте.
37. Планирование (прогнозирование) материально-технического снабжения при судостроении и судоремонте.
38. Определение стоимости ремонта речных судов.
39. Основные пути снижения затрат на ремонт флота.
40. Производственная мощность. Ее назначение для промышленных предприятий.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Сысоев Л.В. Экономика судостроения и судоремонта [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л.В. Сысоев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 49 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46350.html>

Дополнительная литература:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>

2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 296 с. – 978-5-7779-1695-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – 978-5-238-02371-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

4. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 52 с. – 978-5-4487-0009-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P. 7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 10. Калькуляторы – 21 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		
394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК - 06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от

	шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000	01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1.Стол компьютерный – 10 шт. 2.Стол аудиторный – 7 шт. 3.Стул ученический – 14 шт. 4.Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 10 шт. 5.Кресло – 1 шт. 6.Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security

	8.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9.Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10.Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 11.Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017,
--	--	--

394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт	ООО Ай Пи Эр Медиа») Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮОС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative
--	--	--

		Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой